केन्द्रीय विद्यालय संगठनम्

मध्यावधि परीक्षा-२०१८-१९

कक्षा-दशमी समय-होरात्रयम् पूर्णांकाः-८०

निर्देशः-

\*अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारि खण्डानि सन्ति। सर्वेषां प्रश्नानाम् उत्तराणि क्रमानुसारं दीयताम् ।

**खण्डः-क ( अपठित-अवबोधनम्)- ६ अङ्काः**

प्रश्न-१-अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

यदि मनः प्रसन्नः अस्ति तर्हि वयं सर्वांणि कार्याणि सम्यक् कर्तुं शक्नुमः ।मनः खिन्नं असन्तुष्टं वा अस्ति चेत् अस्माकं प्रेरणा न भवति ।अतः मनसः प्रसन्नतारक्षणम् अत्यन्तम् आवश्यकम्।जयपराजयोः आरम्भः अपि तेषां मनसि एव भवति ।जनैः सर्वदा भावात्मकचिन्तनं करणीयम्।अभावात्मकचिन्तनकर्ता जीवने सर्वत्र कष्टानि एव अनुभवति ।अत एव उक्तम्-“ मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः” ।

अ) एकपदेन उत्तरत- २\*१=२

१. बन्धमोक्षयोः कारणं किम् ?

२. कस्य प्रसन्नतारक्षणम् अत्यन्तम् आवश्यकम् ?

आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- १\*२=२

१. कः जीवने सर्वत्र कष्टानि अनुभवति?

इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत- ४\*१/२=२

१.”शक्नुमः” इति क्रियापदस्य किं कर्तृपदं प्रयुक्तम्-

क) कर्ता ख) मनः ग) वयम् घ) कार्याणि

२. “अथवा” इति पदस्य पर्यायपदं किं अस्ति-

क) अपि ख) वा ग) तर्हि घ) एव

३.शत्रुतायाः’ अत्र का विभक्ति -

क) द्वितीया ख) षष्ठी ग) सप्तमी घ) तृतीया

४.करणीयम्” पदे प्रत्ययः अस्ति-

क) क्त्वा ख) ल्यप् ग) क्त घ) अनीयर

**खण्डः-ख (रचनात्मकं कार्यम्) १९ अङ्काः**

**२.-भवान सोनु ।मातुः स्वास्थ्यं ज्ञातुम् भगिनीं जीवितां प्रति पत्रं लिखत । रिक्तस्थानानि**

 **मञ्जूषापद-सहायतया पूरयित्वा पुनः लिखत-**  १०\*१/२=५

(i).........................

चंडीगढनगरम्

दिनाङ्कः...........................

समादरणीये (ii)................................।

नमोनमः।

पत्रेण ज्ञातं यत् पूज्या माता (iii).............अस्ति । अतः अहम् अतीव (vi) ..............अस्मि परं (v)...........गृहम् आगन्तुं सक्षमः नास्मि ।भवती (vi)……......तस्यै (vii)………....यच्छतु , भगवत्कृपया सा शीघ्रम् (viii)...........भविष्यति। पत्रोत्तरं (ix)................प्रेषयतु । भवत्याः भ्राता

 (x)......................

औषधिम्, सोनु, परीक्षाकारणात्,भगिनी, चिन्तितः,यथासमयम्, ज्वरपीडिता, छात्रावासतः, शीघ्रम्, स्वस्था

३.मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया चित्रं दृष्ट्वा पञ्च वाक्यानि संस्कृतेन लिखत- ५\*२=१०

वृक्षः, बालिकाः, कूर्दन्ति, मार्गम्, विद्यालस्य, क्रीडांगणम्, बालकाः, पादकन्दुकेन, मेघाः, अस्माकं

**अथवा**

**“कस्यचित् पर्वतीयस्थलस्य वर्णनम्” मञ्जूषा साहाय्येन पञ्चवाक्येषु कुरूत।**

उन्नता: , मनोहरं, शोभन्त, ऊर्णवस्त्राणि, सूर्य:, हिमपातं, वृक्षाः, पर्वता:, धारयन्ति, भवति

४. अधोलिखितवाक्येषु समयस्य स्थाने संस्कृतपदै: लिखत – ४\*१=४ (क) प्रात: ........................................ 6.00 वादने उत्तिष्ठति ।

(ख)अपराह्णे .................................... 1.30 वादने स: भोजनं करोति ।

(ग)सायं .........................................5.15 वादने भ्रमणाय गच्छति ।

(घ)रात्रौ ......................................... 7.45 वादने शयनं करोति ।

**खण्डः-ग (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्) २५ अङ्काः**

**५.अधोलिखितवाक्येषु मञ्जूषायां प्रदत्तै उचितैः अव्ययपदैः रिकतस्थानानि पूरयित्वा लिखत-५**

मा कदापि ह्य: उच्चै: यावत्

(क) गुरुजनानां तिरस्कारं \_\_\_\_\_\_\_\_\_ न कुर्यात् ।

(ख) ................... परोपकार: क्रियते तावत् शरीरस्य सदुपयोग: ।

(ग) विमानयानम् .......................... शब्दं करोति ।

(घ) मित्र ! अत्र ....................... पुष्पप्रदर्शिनी आयोजिता आसीत् ।

(ङ) अद्य तव जन्मदिवस: अत: रोदनं ................ कुरु ।

**६.-सन्धिं/सन्धिविच्छेदं वा कुरुत-**  ७\*१=७

 (१) शारदा अस्माकं वदनाम्बुजे निवासं क्रियात् ।

 (२) भारतम् अस्माकं देशो+अस्ति ।

 (३) सदाचारस्यैव संसारे महत्वम् अस्ति ।

 (४) प्रातःसूर्य+उदयः भवति एव।

 (५)तच्छरेण तरुशाखा छिन्ना अभवत् ।

 (६) सकलं ब्रह्माण्डं व्याकुलं सम्+जातम् ।

 (७) देवराजः शक्रोऽहमस्मि ।

**७.-अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदेषु काश्चन् अशुद्धयः सन्ति, तेषां शुद्धरूपं चित्वा लिखत-** ५\*१=५

 (१) त्वया सह के गच्छति ।

 (क) गच्छामः (ख) गच्छन्ति (ग) गच्छतः (घ) गच्छसि

 (२) मम समीपे द्वादश पुस्तकः सन्ति ।

 (क) पुस्तकाः (ख) पुस्तके (ग) पुस्तकानि (घ) पुस्तकेषु

 (३) मम समीपे पञ्च फ़लानि स्थ।

 (क) अस्ति (ख) असि (ग) सन्ति (घ) स्मः

 (४) सा बालकः भोजनं खादति ।

 (क) सः (ख) तम् (ग) तेन (घ) ताम्

 (५) किं त्वं श्वः गच्छसि ?

 (क) गमिष्यति (ख) अगच्छः (ग) गमिष्यसि (घ) गच्छ

 **८. अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानां समासं विग्रहं वा विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत**- ३\*१=३

 (१) कर्णस्य त्यागवृत्तिं कः न जानाति ।

 (क) त्यागात् वृत्तिं (ख) त्यागस्य वृत्तिं (ग) त्यागेन वृत्तिं (घ) त्यागं वृत्तिं

 (२) कदापि अनृतं न ब्रूयात् ।

 (क) न ऋतम् (ख) न अनृतम् (ग) न नृतम् (घ) अन् ऋतम्

 (३) धनं ददाति इति” कुबेरः धनदेवः कथ्यते ।

 (क) धनददाति (ख) धनदः (ग) धनदाता (घ) धनंदाति

**९.रेखांकितपदनां प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा लिखत-** ५\*१=५

 (क) कार्यं तु सर्वदा ध्यानेन करणीयम् ।

 (ख) पठ्+शतृ बालकः शनैः वदति ।

 (ग) क्रूर+तल् सदैव निन्दनीया एव।

 (घ) श्रद्धावान् लभते ज्ञानम् ।

 (ङ) तपस्विन्+ङीप् गीतं गायति ।

**खण्डः-घ (पठित-अवबोधनम् ) – ३० अङ्काः**

**११. अधोलिखितंगद्यांशं पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि लिखत- ६**

तस्य वचनम् अश्रेद्धेयं मत्वा मदोद्धता: कपय: प्रहस्य अवदन् – “भो ! किमिदम् उच्यते ? न वयं स्वर्गसमानोपभोगान् विहाय अटव्यां क्षार-तिक्त-कषाय-कटुरूक्षफलानि भक्षयिष्याम:” । तच्छ्रुत्वा साश्रुनयनो भूत्वा यूथपति: सगद्गदम् उक्तवान् – “रसास्वादनलुब्धा: यूयम् अस्य सुखस्य कुपरिणामं न जानीथ । अहं तु वनं गच्छामि ।

**१.एकपदेन उत्तरत २\*१=२**

(क) साश्रुनयन: क: अभवत् ?

(ख) मदोद्धता: के आसन् ?

**२.पूर्णवाक्येन उत्तरत** १\*२=२

(क) वानराणाम् उत्तरम् श्रुत्वा यूथपति: किम् अकथयत् ?

**३.निर्देशानुसारम् उचितम् उत्तरं विकल्पेभ्य: चित्वा लिखत ।** ४\*१/२=२

**(अ) त्यक्त्वा** पदस्य समानार्थकं पदं गद्यांशात् चित्वा लिखत ।

 क) उच्यते ख) कषाय ग) विहाय घ) मत्वा

**(आ) वयम्** इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किम्?

क) फलानि ख) भक्षयिष्याम: ग) विहाय घ) रुक्षफलानि

 **(इ)** “प्रहस्य” पदे प्रत्ययः अस्ति-

(क) क्त्वा (ख) तुमुन् (ग) ल्यप् (घ) स्य

**(ई)** गच्छामि” इति क्रियायां लकारः अस्ति-

(क) लट् लकारः (ख) लोट् लकारः (ग) लङ् लकारः (घ) लॄट् लकारः

**१२.अधोलिखित श्लोकः पठित्वा तदाधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत- ६**

**अपूर्व: कोपि कोशोयं विद्यते तव भारति ।**

**व्ययतो वृद्धिमायाति क्षयमायाति सञ्चयात् ॥**

**(अ) एकपदेन उत्तरत**  २\*१=२(१) विद्या कथं वृद्धिं प्राप्नोति ?

(२) भारत्या: कोश: कीदृश: अस्ति ?

**(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत** १\*२=२ (१) भारत्या: कोश: सञ्चयात् किं भवति ?

**(इ) निर्देशानुसारम् उचितम् उत्तरं विकल्पेभ्य: चित्वा लिखत ।** ४\*१/२=२

(१) अस्मिन् श्लोके “कोश:” इत्यस्य विशेषणपदं किं प्रयुक्तम् ?

क) सञ्चयात् ख) अपूर्व: ग) तव घ) व्ययत:

(२) अस्मिन् श्लोके “व्ययत:” इत्यस्य विलोमपदं किम् ?

क) वृद्धिम् ख) क्षयम् ग) अपूर्व: घ) सञ्चयात्

(३) भारती” पदः कस्मै प्रयुक्तम् अस्ति ?

क) दुर्गायै ख) रमायै ग) कृष्णाय घ) सरस्वत्यै

(४) ’क्षयमायाति’ पदस्य सन्धिविच्छेदम् अस्ति-

क) क्षयमा+याति ख) क्षयम्+आयाति ग) क्षय+आयाति घ) क्षयमाया+ति

**१३.अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत- ६**

काकः – (विहस्य) कुक्कुटः। अरे अद्य कुतः कुक्कुटाःनगरेषु ।अहमेव सर्वत्र सुलभः ।

राजहंसी – भो भो वाचाल ! स्वीयैः कटुभिः क्वणितैः जनजागरणात् अन्यत् तु किमपि न करोषि ।

काकः - अहो अज्ञानं भवत्याः । यस्य गृहस्य भित्तौ स्थित्वा आलपामि , जनाः प्रियस्य आगमनसंकेतं मत्वा हृष्यन्ति । किं बहुना ! अहम् तु एतादृशः सत्यप्रियः यत् मातरः शिशून् कथयन्ति-“ अनृतं वदसि चेत् काकः दशेत् ।” अस्माकं ऎक्यं तु जगत्प्रसिद्धम् । सर्वथा जागरूकोऽहं छात्राणां कृते आदर्शः एव ।

**(अ) एकपदेन उत्त्तरत** २\*१=२

 १) के नगरेषु सर्वत्र न सुलभा:?

 २) कस्य ऎक्यं तु जगत्प्रसिद्धम् ?

**(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत**  १\*२=२

 १) मातरः : शिशून् किं कथयन्ति ?

**(इ) प्रदत्तविकल्पेभ्य: उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत**  ४\*१/२=२

(१) कटुभिः क्वणितैः” इत्यस्य विशेष्यपदं किं ?

(क) क्वणितैः (ख) स्वीयैः (ग) अन्यत् (घ्) वाचाल

(२)असत्यं” इत्यस्य किं पर्यायपदं प्रयुक्तम् ?

(क) वदसि (ख) अनृतं (ग) चेत् (घ) काकः

(३) “अहो अज्ञानं भवत्याः”अत्र “भवत्याः” पदं कस्मै प्रयुक्तम्-

(क) राजहंस्यै (ख) काकाय (ग) राजहंसाय (घ) मयूराय

(४) “जागरूकोऽहम्” पदस्य सन्धिविच्छेदः अस्ति –

(क) जागरू+कोहऽम् (ख) जागरूको+ऽहम् (ग) जागरूकः+अहम् (घ) जाग+रूकोऽहम्

**१४.स्थूलपदानि अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणमं कुरुत- ४\*१=४**

(क) **शारदा** वदनाम्बुजे सन्निधिं क्रियात् ।

(ख) **मन:** अभ्यासेन वशं गच्छति ।

(ग) **त्यागी** एव सर्वव्यसनविनाशे दक्ष: भवति ।

(घ) **मोहीजनस्य** क्रन्दनं वर्धते ।

**१५.अधोलिखितस्य श्लोकस्य भावार्थं मञ्जूषात: उचितपदानि चित्वा पूरयत - ४\*१=४**

 **क्रोधाद्भवति सम्मोह: सम्मोहात्स्मृतिविभ्रम: ।**

 **स्मृतिभ्रंशात् बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात् प्रणश्यति ॥**

**भावार्थ: -** यदा नर: कृध्यति तदा............... सम्मोह: (अज्ञानम्) भवति, ............... स्मृतिविभ्रम: भवति । स्मृतिभ्रंशात् ............... भवति , अन्ते नर: ...............प्रणश्यति।

**{बुद्धिनाश:, सम्मोहात्, क्रोधात्,बुद्धिनाशात् }**

**अथवा**

 **मञ्जूषात: समुचितं पदं चित्वा अधोलिखितश्लोकस्य अन्वयं पूरयत -**

**नास्ति विद्यासमं चक्षु: नास्ति सत्यसमं तप: ।**

**नास्ति रागसमं दु:खं नास्ति त्यागसमं सुखम् ॥**

**अन्वय: -** विद्यासमं ................. नास्ति, ...................... समं तप: नास्ति, रागसमं .......... नास्ति, .................... समं सुखं नास्ति ।

**{ सत्य , त्याग, चक्षुः, दुःखम् }**

**१६. घटनानुसारं वाक्यानि पुनः लिखत- ८\*१/२=४**

 क. स: कस्यचित् कृषकस्य क्षेत्रे हलकार्यं कृत्वा धनवानभवत् ।

 ख. मार्गे उद्दण्डबालकस्य वचनानि श्रुत्वा चौरकर्म त्यक्तवान् ।

 ग. तौ धनहरणार्थं ग्रामान्तरं गतौ ।

 घ. प्रच्छन्नभाग्य: दुष्टबुद्धि: च द्वे मित्रे आस्ताम् ।

 ङ. सर्प: बहि: निर्गत्य दुष्टबुद्धिमेव दष्टवान् ।

 च. मित्रं मारयितुं तत्-कलशं स: तस्य गृहे क्षिप्तवान् ।

 छ. स्वप्नस्य वार्तां श्रुत्वा स: क्षेत्रात् सविषधरं कलशं प्राप्तवान् ।

 ज. दुष्टबुद्धि: मित्रस्य गृहे चौरकर्म कर्तुम् आगतवान् ।