|  |  |
| --- | --- |
| सेट -1  | Total Pages: 4 |
|  | **केन्द्रीय विद्यालय संगठन – गुवाहाटी (संभाग)** **अर्द्ध-वार्षिक परीक्षा - 2018-19** |  |
| **कक्षा – छठी****विषय – हिंदी** | **अंक:80** **समय : 2:30 घण्टे** |
|  | सामान्यनिर्देश – * प्रश्न-पत्र चार खण्ड (क,ख,ग,घ) में विभाजित है ।
* सभी खण्ड अनिवार्य हैं ।
* प्रश्नों के अंक प्रश्नों के समक्ष अंकित हैं ।
* प्रश्न-पत्र के पठन हेतु 15 मिनट का अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।
* इस दौरान किसी भी प्रकार का लेखन कार्य न करें ।
 |  |
|  |  **खण्ड – क (अपठित बोध)** |  |
| प्रश्न 1. | निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-नर्मदा का पुराना नाम रेवा भी था। इसका अर्थ है कूदना। इसका दूसरा नाम था नर्म। नर्म यानी आनंद देने वाली। इसी कारण उसका यह नाम रखा गया। नर्मदा भारत की सात प्रमुख नदियों में से एक है। पौराणिक गाथाओं में भी इस नदी का वर्णन है। भारत की अधिकांश नदियाँ पूर्व की ओर बहती हैं, पर यह नदी पश्चिम की ओर बहती है। उसके अनेक रूप हैं, जब मूसलाधार वर्षा होती है तब उसमें बाढ़ आ जाती है। वह उफन पड़ती है। वसंत ऋतु में उसकी चाल धीमी हो जाती है और गर्मियों में उसमे पानी बहुत कम हो जाता है। I  **(अ)** नर्मदा का पुराना नाम क्या था ? (क) रेवा (ख) नर्मदा  (ग) नर्म (घ) गंगा  **(आ)**  नर्मदा का अर्थ क्या है ? (क) सुख देने वाली (ख) दुःख देने वाली  (ग) आनंद देने वाली (घ) इनमें से कोई नहीं  **(इ)** यह नदी किस ओर बहती है ? (क) पूर्व (ख) पश्चिम  (ग) उत्तर (घ) दक्षिण  **(ई)** नर्मदा में बाढ़ कब आती है? (क) जब मूसलाधार वर्षा होती है (ख़)जब बाढ़ आती है  (ग) जब सूखा पड़ता है (घ) इनमे से कोई नहीं **(उ)** किस ऋतु में नर्मदा की चाल धीमी हो जाती है?  (क) गर्मियों में (ख)पतझड़ में  (ग) वर्षा में (घ) वसंत में  | 1x5=5 |
| 2 | निम्नलिखित अपठित पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- झम–झम, झम–झम मेघ बरसते है सावन के,  छम–छम–छम गिरती बूँदें तरूओं से छन के।  चम-चम बिजली चमक रही रे डर में छन के, थम–थम दिन के ताम में सपने जगते मन के। पंखों से रे, फैले–फैले ताड़ों के दल,  लम्बी-लम्बी अंगुलियाँ हैं, चौड़े करतल। तड़–तड़ पड़ती धार वारि की उन पर चंचल, टप–टप झरती कर मुख से जल बूँदें झलमल। नाच रहे पागल हो ताली दे–दे चल दल, झूम-झूम सिर नीम हिलाती, सुख से विकल I  हर सिंगार झरते बेला-कलि बढ़ती प्रति पल, हँस मुख हरियाली में खगकुल गाते मंगल।।**(अ)** काव्यांश में किस ऋतु का वर्णन किया गया है? (क) ग्रीष्म का (ख) वर्षा का  (ग) हेमंत का (घ) शरद का **(आ)** पानी की बूँदें कहाँ से छनकर गिर रही है? (क) आसमान से (ख) पेड़ों से  (ग) मेघ से (घ) लताओं से  **(इ)** ताड़ के पेड़ों के पत्ते कैसे दिखाई दे रहे हैं?  (क) फैले कपड़ों जैसे (ख) बादलों जैसे  (ग) पक्षियों के पंखों जैसे (घ) पक्षियों के झुण्ड जैसे  **(ई)** इस ऋतु में मंगल गायन करते हुए कौन दिखाई पड़ रहे हैं? (क) बालकों का समूह (ख) बादलों का समूह  (ग) पक्षियों का समूह (घ) किसानों का समूह  **(उ)** ‘मेघ’ शब्द का पर्यायवाची शब्द है – (क) पानी (ख) वर्षा  (ग) ओस (घ) बादल  | 1x5=5 |
|  | **खण्ड–ख (व्यावहारिक व्याकरण)** |  |
| 3 |  निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए –1. निम्न वाक्यों से क्रिया-विशेषण छाँट कर लिखिए।

क) सोनाली जल्दी-जल्दी मुंह में लड्डू ठूँसने लगी।ख) आज अचानक गरमी बढ़ गई है।1. मुहावरों से वाक्य बनाइए –
2. हाथ साफ़ करना।
3. हाथ-पैर फूलना।
4. संधि–विच्छेद कीजिए –
5. विद्यालय
6. अल्पाहार
7. उपयुक्त विशेषण से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए –

क) एक.................दूध ख) पांच ..............बाज़रा 5) निम्न शब्दों से उपसर्ग और मूल शब्द अलग कीजिए – क) असफल ख) अदृश्य 6) निम्न शब्दों से प्रत्यय और मूल शब्द अलग कीजिए- क) गुलाबी ख) कश्मीरी 7) संज्ञा किसे कहते हैं ? 8) ‘बादल’ का दो पर्यायवाची शब्द लिखिए I 9) ‘धनी’ और ‘जय’ का विलोम लिखिए I | 2x6+1×3=15 |
|  | **खण्ड –ग (पाठ्य पुस्तक)** |  |
| 4 | पठित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-हाँ, मैं इन दिनों कुछ बड़ा-बड़ा यानी उम्र में सयाना महसूस करने लगी हूँ। शायद इसीलिए कि पिछली शताब्दी में पैदा हुई थी। मेरे पहनने-ओढ़ने में भी काफी बदलाव आये हैं। पहले मैं रंग-बिरंगे कपड़े पहनती रही हूँ। नीला-जामुनी-ग्रे-काला-चॉकलेटी। अब मन कुछ ऐसा करता है कि सफ़ेद पहनो। गहरे नहीं, हलके रंग। मैंने पिछले दशकों में तरह-तरह की पोशाकें पहनी हैं। पहले फ्रॉक, फिर निकर-वाकर, स्कर्ट, लहंगे, गरारे और अब चूड़ीदार और घेरदार कुरते। क) उपरोक्त गद्यांश किस पाठ से है और इसके लेखिका कौन हैं? ख) लेखिका के कपड़े पहनने में अब क्या अंतर आया है ? ग) यह पाठ गद्य के किस विधा में लिखा गया है ?  | 2+2+1=5 |
| 5 | निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-क) अण्डों के बारे में केशव और श्यामा के मन में किस तरह के सवाल उठते थे?ख) माँ मोहन ‘ऐसे-ऐसे’ कहने पर क्यों घबरा रही थी ?ग) अक्षरों के खोज का सिलसिला कब और कैसे शुरू हुआ ?घ) छोटू को सुरंग में जाने की इज़ाज़त क्यों नहीं थी ?ङ) अलबम चुराते समय राजप्पा किस मानसिक स्थिति से गुज़र रहा था ? | 2x5=10 |
| 6 | पठित पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-वह चिड़िया जो –कंठ खोलकर बूढ़े वन-बाबा की खातिर रस उँडेलकर गा लेती हैवह छोटी मुँह बोली चिड़ियानीले पंखों वाली मैं हूँमुझे विजन से बहुत प्यार है I1. कविता तथा इसके कवि का नाम लिखें?
2. चिड़िया किसके लिए और कैसे गाती है?
3. चिड़िया को किससे प्यार है?
 | 2+2+1=5 |
| 7  | निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –क) ‘हमको बुद्धू ही निरा समझा है!’ कहकर लड़की क्या कहना चाहती है?ख) चाँद को कौन सी बीमारी है?ग) ‘साथी हाथ बढ़ाना’ गीत में सीने और बाँहों को फौलादी क्यों कहा गया है?घ) ‘सागर ने रस्ता छोड़ा, परबत ने सीस झुकाया’ –साहिर ने ऐसा क्यों कहा?ङ) ‘अपनी पोशाक को फैलाए हुए है चारों सिम्त’ पंक्ति में सिम्त का क्या अर्थ है? | 2x5=10 |
| 8  | निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –1. राजा दशरथ की कितनी रानियाँ थीं? उनके नाम लिखिए।
2. मुनि वशिष्ठ ने दशरथ को कौन–सा यज्ञ करने की सलाह दी और क्यों?
3. कैकेयी ने राजा दशरथ से कौन से दो वरदान माँगे?
4. विश्वामित्र ने राम–लक्ष्मण को कौन–सी विद्याएँ सिखाई ?
5. शूपर्णखा कौन थी और उसके नाक–कान किसने काटे थे?
 | 2x5=10 |
|  | **खण्ड –घ (लेखन कौशल)** |  |
| 9 | बीमारी के कारण पाँच दिन अवकाश के हेतु अपने विद्यालय के प्राचार्य को पत्र लिखिए |याछोटे भाई को अनुशासन का महत्व बताते हुए पत्र लिखिए | | 5 |
| 10 | दिए गए विषयों में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए –क) दुर्गा पूजा ख) पुस्तकालय ग) विज्ञान का महत्व  | 10 |
|  |  |  |