**केन्द्रीय विद्यालयः गुवाहाटी संभागः**

 **मध्यावधिमूल्याङ्कनम्- (२०१८-१९)**

कक्षा : अष्टमः समय: सार्धहोराद्वयम्(21/2 hrs) पूर्णाङ्का: : ८० विषय-संस्कृतम्

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| छात्रस्य नाम........................................................क्रमाङ्कः : ...............................कक्षा/वर्गः : .............................. दिनाङ्कः : ............................  |  प्राप्ताङ्काः | …………………………………………………निरीक्षकस्य हस्ताक्षरम्(Invigilator)……………………………………………………परीक्षकस्य हस्ताक्षरम् |

निर्देशाः- 1) अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| खण्डः(क) अपठित-अवबोधनम्-10 अङ्काः | खण्डः(ख) रचनात्मक-कार्यम्– 15 अङ्काः | खण्डः (ग) अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्-25 अङ्काः | खण्डः(घ) पठित- अवबोधनम्– 30 अङ्काः |

2) सर्वे प्रश्नाःअनिवार्याः ।

3) उत्तराणि अस्मिन्नेव प्रश्नपत्रे निर्दिष्टस्थाने लेखितव्यानि।

4) उत्तराणि संस्कृतेन एव लेखनीयानि।

**खण्ड:-क (अपठित-अवबोधनम्) अङ्क:-** 10

**प्रश्न:-01.अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत - 10**

मानव जीवने वृक्षाणां महत्त्वपूर्णं स्थानम् अस्ति। वृक्षं विना प्राणीनां संरक्षणम् असंभवम् एव। वृक्षाः अस्मभ्यं फलानि , काष्ठानि शुद्धवायुं च यच्छन्ति। वृक्षाः स्वयं शीते, आतपे, वर्षायां च तिष्ठन्ति परं सर्वदा परोपकारं कुर्वन्ति। वृक्षस्य छायायां जनाः,पशवः खगाः च विश्रमन्ति। वृक्षाः प्रकृतेः आत्मा वर्तते। ते कार्बनडाईआक्साइड इति ग्रहणं कुर्वन्ति तथा आक्सीजनं त्यजन्ति। आक्सीजनं विना मनुष्याणां जीवनं नास्ति एव। वृक्षाणां जीवनं सर्वदा परोपकाराय एव अस्ति। उक्तञ्च-"परोपकाराय सतां विभूतयः" इति।

**(अ) एकपदेन उत्तरत- 1x4=4**

(क) वृक्षं विना केषां संरक्षणम् असंभवम् एव?

उत्तरम्-............................................ ( वृक्षाणाम्, प्राणीनाम्, पशूनाम्, प्रकॄतीनाम् )

(ख) वृक्षाः कस्याः आत्मा वर्तते?

उत्तरम्-........................................... . ( वृक्षस्य, मनुष्यस्य, प्रकृतेः, पवनस्य )

(ग) वृक्षाः किं त्यजन्ति?

उत्तरम्-........................................... ( आक्सीजनम् , संरक्षणम्, ग्रहणम् , वृक्षम् )

(घ) मानवजीवने केषां महत्त्वपूर्णं स्थानम् अस्ति?

उत्तरम्-............................................. ( वृक्षाणाम्, प्राणीनाम्, पशूनाम्, मनुष्याणाम् )

**(ब) एकवाक्येन उत्तरत- 4**

(क) वृक्षाः अस्मभ्यं कानि यच्छन्ति?

उत्तरम्**...............................................................................................................**

 **(ख) कस्य छायायां के विश्रमन्ति?**

**उत्तरम्-.......................................................................................................................**

 **(ग) वृक्षाणाम् जीवनं कस्मै भवति ?**

**उत्तरम्............................................................................................................................**

**(घ)** वृक्षस्य छायायां के के विश्रमन्ति ?

उत्तरम्........................................................................................................................

**(स) निर्देशानुसारम् उत्तरत- 1x2=2**

(क) ’ऊष्णे’ इति शब्दस्य पर्यायपदं किम्? कोष्ठकात् चित्वा लिखत-

उत्तरम् ..................................................................... ( आतपे / शीते / वृक्षस्य / छायायाम् )

(ख) ’मरणम्’ इति शब्दस्य विलोमपदं किम्? कोष्ठकात् चित्वा लिखत-

उत्तरम् .................................................................. ( संरक्षणम् / ग्रहणम् / वृक्षम् / जीवनम् )

खण्ड:-ख रचनात्मक कार्यम् (15)

**प्रश्न: 2. शब्दानां सहायतया पञ्च वाक्यानि लिखत**- 1x5= 5

 (अ) जिज्ञासा ...............................................................................................

 (आ) आवश्यकता ........................................................................................

 (इ) सामग्री ................................................................................................

 (ई) पर्यावरण सुरक्षा .....................................................................................

 (उ) विश्रामगृहम् .......................................................................................

 प्रश्न: 3. **मञ्जूषातः पदानि चित्वा कथायाः पूर्ति कुरुत -               ( 10)**

जलाशयम् , अचिन्तयत् , वृद्धः , दुःखिता, कोटरे, वृक्षस्य , सर्पः , आदाय , समीपे, उपायेन उपायेन उपायेन उपायेन उपायेन ।

एकस्य वृक्षस्य शाखासु अनेके काकाः वसन्ति स्म । तस्य वृक्षस्य 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ एकः सर्पः अपि अवसत् । काकानां अनुपस्थितौ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_काकानां शिशून् खादति स्म ।काकाः3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_आसन्। तेषु एकः 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_काकः उपायम् 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_। वृक्षस्य 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_जलाशयः आसीत् । तत्रा एका राजकुमारी स्नातुं 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_आगच्छति । शिलायां स्थिँत तस्याः आभरणम् 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_एकः काकः वृक्षस्य उपरि अस्थापयत् । राजसेवकाः काकम् अनुसृत्य 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_समीपम् अगच्छन् । तत्र ते तं सर्पँ च अमायरन् ।अतः एवोक्तम् 10 ..................सर्वं सिद्धयति ।

खण्ड: (ग) अनुप्रयुक्त व्याकरणम् 25

**प्रश्न: 4. अधोलिखितपदेषु प्रकृतिप्रत्ययपदं लिखत 5**

 (क) पठितुम् = पठ् +............................ ( तुमुन् , तुम , तुमुन )

 (ख) खादित्वा = खाद् +..................... ( क्त्वा , कतवा , दित्वा )

 (ग) गत्वा = ........................+ क्त्वा ( गम , गम् , गत्व )

 (घ) प्रपठ्य = प्र +.......................+ ल्यप् ( पत् पठ् , पठ )

 ङ) खादितुम् = खाद् +..................( तुमुन् , तुम , तुमुन )

**प्रश्न: 5 . मञ्जूषातः अव्ययपदानि चित्वा वाक्यपूर्तिं कुरुत- 1x5=5**

 { एव, बहिः, सदा, तथा , तर्हि }

 (क)............................................... भगवन्तं भज।

(ख)शृगालः गुहायाः ..................................... आसीत्।

(ग)यदि सफलताम् इच्छसि ............................. आलस्यं त्यज।

(घ) सत्यम् ....................................................... जयते।

(ड) सः यथा चिन्तयति ......................................... आचरति।

**प्रश्न:-6 प्रदतेभ्य: विकल्पेभ्य: उचितम् उत्तरं लिखत 05**

 (क) “लेखिष्यति” अत्र लकार: अस्ति ?..................................(लोट्लकार: , विधिलिङ्ग: , लृट्लकार: )

 (ख) “गमिष्यति ” अत्र क: धातु: अस्ति ?....................................( गम , गम् , गमि )

 (ग) “अपठ:” अत्र किं वचनम् अस्ति ? ................................(एकवचनम् , द्विवचनम् , बहुवचनम् )

 (घ) “पठ” अत्र क: पुरुष: वर्तते ? ............................................( प्रथम: , मध्यम: , उत्तम: )

ङ) “गमिष्यति ” अत्र किं वचनम् अस्ति ? ...........................(एकवचनम् , द्विवचनम् ,बहुवचनम् )

प्रश्न:- 7 मञ्जूषातः पदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत – 5

|  |
| --- |
|  स:, ते, त्वम् , अहम् , वयम् |

1. ............... पठति |
2. ............... पठसि |
3. ................. पठन्ति |
4. ................. पठाम: |
5. ................. पठामि |

**प्रश्न:-8 समानार्थक पदानि मेलयत - 5**

क)जगति नदी

ख)प्रकृति पृथ्वीम्

ग)वसुन्धराम् संसारे

घ)चक्षुषा स्व भावः

ङ)तटिनी नेत्रेण

**खण्ड:- घ (पठित-अवबोधनम्) अङ्क:-** 30

 **प्रश्न:-9 .अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत - 10**

आसीत् कश्चित् चञ्चलो नाम व्याधः । पक्षिमृगादीनां ग्रहणेन सः जीविकां निर्वाहयति स्म । एकदा सः वने जालं विस्तीर्य गृहम् आगतवान् । अन्यस्मिन् दिवसे प्रातः काले यदा चञ्चलः वनं गतवान् तदा सः दृष्टवान् यत् तेन विस्तारिते जाले दौर्भाग्यात् एकः व्याघ्रः बद्धः आसीत् । सोऽचिन्तयत् व्याघ्रः मां खादिष्यति अतएव पलायनं करणीयम् व्याघ्र: न्यवेदयत् – भो मानव ! कल्याणं भवतु ते । यदि त्वं मां मोचयिष्यसि तर्हि अहम् त्वां न हनिष्यामि “ |

(क) एकपदेन उत्तरत- २

(i) व्याघस्य नाम किम् आसीत् ? ........................... ( जाल: , व्याघ्र: , चञ्चल: )

(ii) व्याधः वने किम् विस्तीर्य गृहम् आगतवान् ? ..................( जालम् , त्वाम् , व्याघ्र: )

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत- ४

(i) चञ्चलः वने किं दृष्टवान् ?

उत्तरम् ...............................................................................................................|

(ii) चञ्चलः किम् अचिन्तयत् ?

उत्तरम् .............................................................................

 (ग)- भाषिककार्य - ४

 (i) “विस्तारिते जाले” अत्र विशेषणपदम् किम् अस्ति? ...........................( विस्तारिते , जाले , विस्तारिते जाले )

(ii) “स:” अत्र सर्वनामपदम् कस्मै प्रयुक्तम् अस्ति ? ...................( चंचलाय , व्याघ्राय , जालाय )

 (iii) “सौभाग्यात्” कृते अत्र किम् विलोमपदम् प्रयुक्तम् ?...................( बद्धः , दौर्भाग्यात् , चंचलाय )

(iv) “प्रभाते” अस्य कृते पर्यायपदम् किम् प्रयुक्तम् ? .......................( प्रातःकाले , पलायनं , गृहम्)

प्रश्न: 10 **. अधोलिखितं पद्यांश पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत- (5)**

 साहित्यसङ्गीतकलाविहीनः

 साक्षात्पशुपुच्छविषाणहीनः।

 तृणं न खादन्नपि जीवमानः

 तद्भागधेयं परमं पशूनाम् ॥

  **अ) एकपदेन उत्तरत -**  **(2)**

 1.तृणं न खादन्नपि जीवमानः कः ?

 ........................................................................................................................

 2.पुच्छविषाणहीनः साक्षात्पशुः कः ?

 .........................................................................................

 आ) **पूर्णवाक्येन उत्तरत** - **(2)**

 1.साहित्यसङ्गीतकलाविहीनः साक्षात्पशुः कीदृशः ?

 ..........................................................................................................................................................

 ..........................................................................................................................................................

  **इ) प्रदत्तविकल्पेभ्यः शुद्धम् उत्तरं चित्वा निर्देशानुसारं लिखत - 1**

 (i) ’तृणम्’ इति पदे का विभक्तिः ? ( )

 (क) द्वितीया (ख) तृतीया (ग) सप्तमी (घ) चतुर्थी

 (ii) पद्यांशस्य तृतीयायां पङ्क्तौ किम् अव्ययपदं प्रयुक्तम् ?

 (क) तृणम् (ख) न (ग) खादन् (घ) जीवमानः । ( )

**प्रश्न: 11 अधोलिखितानि वाक्यानि कः/का कं/कां प्रति कथयति इति लिखत–** 5

 वाक्यानि कः/का कम्/काम्

1. इदानीम् अहं त्वां खादिष्यामि । \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ...............
2. जनाः मयि स्नानं कुर्वन्ति । \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ...............
3. यत्र-कुत्रापि छेदनं कुर्वन्ति । \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ...............
4. त्वं जालं प्रसारय । \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ...............
5. त्वं मां खादितुम् इच्छसि । \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ...............

**प्रश्न: 12 अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखांकितपदम् आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत – – 5**

 (i) अनारतं कुर्दनेन **सिंहः** श्रान्तः अभवत् । (अ) का (ब) कः (स) केन (द) कस्याः ( )

 (ii)स्वकीयं साधनं **बलम्** भवति । (अ) कः (ब) कम् (स) किम् (द) का ( )

 (iii) खरनखरः **वने** प्रतिवसति स्म । (अ) के (ब) केन (स) कुत्र (द) कया ( )

 (iv) गुणाः **गुणज्ञेषु** गुणाः भवन्ति । (अ) कासु (ब) केषु (स) काभिः (द) कान् ( )

 (v) **लुब्धस्य** यशः नश्यति । (अ) कस्य (ब) कस्याम् (स) कयोः (द) काभ्यः ( )

**प्रश्न: 13 अधोलिखितानां विशेषण-विशेष्य पदानि मेलयत -**  5

 (अ) सुकुमारा जगत्

 (ब) सहजा संसारे

 (स) विश्वस्मिन् भारतजनता

 (द) समम् प्रकृति

 (य्) समस्ते जगति